

EBI – Indice de Barthel étendu

Nom du patient / numéro d'identification du cas (FID) / code-barre:

Moment du relevé:

Date du relevé:

₁ Entrée ₂ Sortie

_____ . _____ . _____

Évaluez chacun des 16 items d'activités suivants.

Cochez une seule réponse par item d'activité.

1. Alimentation

- ₀ Pas possible.
Ou: alimentation par sonde gastrique (PEG ou sonde naso-gastrique) que le patient ne peut pas utiliser de manière autonome.
- ₂ Alimentation doit être préparée (p.ex. couper la viande et les légumes).
- ₃ Peut manger seul (sans préparation) avec moyens auxiliaires, p.ex. plateau petit-déjeuner, manches plus épais etc.
Ou: le patient peut utiliser la sonde gastrique seul.
- ₄ Autonome.

2. Soins personnels (se laver le visage, se coiffer, se raser, se brosser les dents)

- ₀ Pas possible.
- ₁ Le patient a besoin de l'aide d'une tierce personne pour certaines, mais pas toutes les activités.
- ₂ Possible avec une aide restreinte (p.ex. dévisser le bouchon du dentifrice).
Ou: pas d'aide directe, mais rappel/ instruction/ surveillance nécessaires pour certaines activités.
- ₃ Soins personnels possibles avec moyens auxiliaires et sans aide, p.ex. peigne avec manche à rallonge, gant de toilette, brosse.
- ₄ Autonome (dans tous les domaines précités; les patients qui n'arrivent p.ex. pas à tresser correctement leurs cheveux sont également jugés autonomes).

3. S'habiller / se déshabiller (y.c. lacer les chaussures, fermer des boutons)

- ₀ Pas possible.
- ₁ Le patient a besoin d'aide pour mettre / ôter la plupart mais pas tous les vêtements.
Ou: fait preuve d'une réelle collaboration, malgré l'aide requise pour mettre et ôter tous les vêtements.

- 2 Aide requise uniquement pour de rares activités (p.ex. pour lacer les chaussures, fermer et ouvrir les boutons, mettre ou ôter des collants élastiques ou moyens auxiliaires tels que p.ex. des attelles).
Ou: pas d'aide directe requise, mais rappel / instruction / surveillance nécessaires pour certaines activités.
- 4 Autonome (les enfile-chaussettes sont p.ex. autorisés).

4. Se baigner / se doucher / se laver le corps

- 0 Pas possible.
- 1 Le patient a besoin de l'aide d'une tierce personne pour certaines, mais pas toutes les activités (p.ex. aide nécessaire pour transferts nécessaires ou pour se sécher; peut se laver la partie supérieure du corps, a néanmoins besoin d'aide pour se laver la partie inférieure).
- 2 Possible avec aide restreinte (p.ex. dévisser les accessoires de bain).
Ou: pas d'aide directe mais rappel / instruction / surveillance nécessaires pour toutes les activités.
- 3 Moyens auxiliaires requis (tels que p.ex. élévateur, siège de bain ou de douche) que le patient peut néanmoins utiliser seul.
- 4 Autonome.

5. Transfert du fauteuil roulant au lit et inversement

- 0 Pas possible.
- 1 Le patient a besoin de l'aide d'une tierce personne pour certaines, mais pas toutes les activités.
- 2 Pas d'aide directe, mais rappel / instruction / surveillance nécessaires pour certaines activités (p.ex. rappeler de bloquer le frein).
- 4 Autonome.

6. Se déplacer sur sol plat

- 0 Pas possible (ni marcher ni se déplacer en fauteuil roulant).
- 1 Le patient a besoin d'un fauteuil roulant ou d'un déambulateur qu'il peut néanmoins utiliser en majeure partie seul (c.-à-d. capable de gérer de plus longs trajets, ne se heurte pas aux obstacles, peut faire des virages, tourner etc. et a besoin d'une aide restreinte à de rares exceptions).
Ou: le patient peut marcher de courtes distances (moins de 50 m) mais uniquement avec une tierce personne ou à l'aide d'une rampe d'appui.
- 2 Peut marcher seul de courtes distances (moins de 50 m) sans tierce personne et sans rampe d'appui, a néanmoins besoin d'un fauteuil roulant ou d'un déambulateur ou d'une surveillance pour de plus longues distances (plus de 50 m).
- 3 Peut marcher seul de longues distances (plus de 50 m) sans déambulateur ou rampe d'appui, a néanmoins besoin d'une canne, de béquilles, d'attelles ou d'autres accessoires similaires.
- 4 Est capable de marcher seul même sur de plus longues distances sans aide ou moyens auxiliaires.

7. Monter / descendre les escaliers

- 0 Pas possible.
- 1 Possible mais uniquement avec l'aide exhaustive d'une tierce personne (p.ex. pour lever une jambe).
- 2 Possible mais aide restreinte ou surveillance par une tierce personne.
- 4 Possible seul (sont acceptés : se tenir à une rampe, utiliser une canne, des béquilles ou d'autres accessoires similaires).

8. Utilisation des toilettes (transfert, s'habiller / se déshabiller, s'essuyer, tirer la chasse d'eau)

- 0 Pas possible (ni marcher ni se déplacer en fauteuil roulant).
- 1 Patient a besoin de l'aide d'une tierce personne pour certaines mais pas toutes les activités (p.ex. transfert autonome, néanmoins aide pour s'habiller / se déshabiller).
- 2 Pas d'aide directe, néanmoins rappel / instruction / surveillance nécessaires pour certaines activités (p.ex. pour tirer la chasse d'eau)
- 4 Autonome resp. autonomie non requise pour ces activités (p.ex. car patient porte toujours des couche-culottes ou pufi / cathéter permanent, les toilettes ne sont donc pas utilisées).

9. Continence rectale

- 0 Pas possible.
- 2 Incontinence occasionnelle (minimum une fois par semaine, pas quotidienne). Le patient ne peut pas se mettre des couche-culottes et se nettoyer seul.
Ou: besoin de l'aide occasionnelle d'une tierce personne (minimum une fois par semaine, mais pas quotidienne) pour la régulation des selles (p.ex. lavement).
- 3 Continence rectal perturbée, peut toutefois changer ses couche-culottes, se nettoyer ou prendre des mesures de régulation des selles.
- 4 Continence rectal normale (aussi: incontinence rectal survenant moins d'une fois par semaine).

10. Continence urinaire

- 0 Incontinence totale ou très fréquente (plusieurs fois par jour) et ne peut pas changer les couche-culottes seul.
Ou: ne peut pas gérer seul le pufi ou le cathéter permanent resp. ne peut pas effectuer seul un cathétérisme.
- 1 Incontinence partielle (maximum 1 x par jour), ne peut pas se mettre seul des couche-culottes/ un préservatif urinaire et se nettoyer.
- 3 Incontinence totale ou partielle, mais n'a pas besoin d'aide (pour changer des couche-culottes/ un préservatif urinaire, se nettoyer, gérer le pufi ou le cathéter permanent resp. effectuer un cathétérisme).
- 4 Continence urinaire normale.

11. Compréhension

- 0 Pas possible. Ne comprend même pas des instructions ou questions simples; n'est pas non plus à même de comprendre un texte écrit ou de se conformer aux instructions transmises par mimique ou gestuelle de manière fiable.
- 1 Comprend des instructions simples (p.ex. „Avez la pilule“), sous forme verbale ou écrite, par mimique ou gestuelle.
- 3 Comprend des faits complexes (p.ex. avant de commencer à manger, prenez cette pilule“), mais pas toujours de manière 100% fiable.
Ou: ne peut comprendre que des instructions écrites de manière fiable.
- 4 Compréhension normale (englobe également des patients qui ont besoin d'appareils auditifs, mais pas les patients qui ne comprennent que l'écrit).

12. Expression

- 0 Ne peut jamais ou presque jamais s'exprimer clairement.
- 1 Ne peut exprimer que des besoins quotidiens (p.ex. faim, soif, etc.), avec ou sans moyens auxiliaires (p.ex. par écrit, communicateur).
- 3 Peut s'exprimer clairement sur presque tous les sujets, mais uniquement avec des moyens auxiliaires (p.ex. par écrit, communicateur).
- 4 Peut s'exprimer clairement sur tous les sujets sans moyens auxiliaires (les erreurs grammaticales, une légère difficulté à trouver ses mots resp. à ne pas parler distinctement sont autorisés).

13. Interaction sociale

- 0 N'est jamais ou presque jamais coopératif (p.ex. refuse les soins prodigués) agressif, distant ou renfermé.
- 2 Est parfois non coopératif, agressif, distant ou renfermé.
- 4 Interaction sociale normale.

14. Résolution des problèmes

Les exemples de troubles liés à la résolution de problèmes du quotidien sont: agir de manière précipitée (p.ex. se lever du fauteuil roulant avant d'avoir bloqué les freins); comportement inflexible (p.ex. difficultés à s'adapter à une routine quotidienne modifiée); non-respect de rendez-vous; difficultés à s'autoadministrer des médicaments (qui ne sont pas conditionnés par un handicap moteur); prise de connaissance perturbée des déficits resp. de leurs conséquences quotidiennes.

- 0 A besoin d'une aide exhaustive sur la base des troubles évoqués ci-dessus.
- 2 A besoin d'une aide restreinte sur la base des troubles évoqués ci-dessus.
- 4 N'a pas besoin d'aide sur la base des troubles évoqués ci-dessus.

15. Mémoire / apprentissage / orientation

- 0 Est désorienté ou confus et a une sérieuse tendance à s'enfuir.
- 1 Est désorienté ou confus, n'a pas une tendance à s'enfuir; il a néanmoins des difficultés à se repérer dans la clinique.
Ou: ne peut absolument pas mémoriser de nouvelles informations (p.ex. ne connaît pas sa personne de contact au sein de la clinique même après plusieurs rencontres, oublie le contenu d'une discussion, un accord, le lieu où certains objets ont été déposés) et ne peut pas utiliser des aide-mémoire externes (p.ex. calendrier, bloc-notes).
- 2 Patient a besoin qu'on l'aide fréquemment à se souvenir.
- 3 Patient a besoin qu'on ne l'aide qu'occasionnellement à se souvenir.
- 4 Pas de handicap quotidien majeur.
Ou: peut appliquer des aide-mémoire externes avec efficacité.
Ou: malgré les troubles de mémoire ou d'orientation, le patient n'a pas besoin d'aide supplémentaire (soins) pour maîtriser ces troubles (p.ex. patient totalement immobile avec troubles de l'orientation prononcés).

16. Vue / négligence

- 0 En raison de sa malvoyance / sa négligence, le patient n'arrive pas à se repérer suffisamment, même dans un environnement familier (p.ex. propre chambre ou station).
Ou: ne voit pas resp. se heurte régulièrement à des obstacles ou personnes.
- 1 Arrive à se repérer dans un environnement familier et voit resp. ne se heurte pas à des obstacles ou personnes; il ne parvient néanmoins pas à s'orienter dans un environnement inconnu (p.ex. secteur clinique situé en dehors de la station).
- 3 A de sérieux troubles de lecture, parvient néanmoins à bien se repérer dans un environnement familier et inconnu, avec ou sans aides (p.ex. chien guide d'aveugles, canne).
Ou: a besoin de moyens auxiliaires spéciaux pour obtenir de bonnes performances de lecture (p.ex. loupe de lecture, livres en grands caractères, lampe de lecture spéciale, règle de lecture).
- 4 Pas de handicap quotidien majeur (les porteurs de lunettes entrent dans cette catégorie).
Ou: malgré la malvoyance ou la négligence, le patient n'a pas besoin d'aide supplémentaire (soins) pour maîtriser ces troubles (p.ex. patient totalement immobile avec malvoyance prononcée).